

ONLINE - ATAXIE - EFFEKTIVE THERAPIE

Campus³ AG
Haselstrasse 18
5400 Baden
Tel.: +41 (0)56 552 60 00
E-Mail: info@campus3.ch



Kursausschreibung

ONLINE - ATAXIE - EFFEKTIVE THERAPIE

EINLEITUNG

Dieser Kurs bietet einen umfassenden und ganzheitlichen Überblick zum Thema Ataxie. Er behandelt die neurophysiologischen Grundlagen von ataktischen Bewegungsstörungen und geht darauf ein, welche Krankheitsbilder zu Ataxie führen können. Es wird erklärt, wie Betroffene Kompensationsstrategien für sich nutzen können und wie eine umfassende Befundung inklusive Assessments im Praxisalltag erfolgen sollte. Zudem werden Behandlungsstrategien für die obere und untere Extremität, Gleichgewichts- und Koordinationstraining sowie die Bedeutung der Tiefensensibilität vorgestellt und mit Beispielen aus der Praxis anschaulich erklärt. Der Kurs umfasst neben spezifischen Ansätzen in der gerätegestützten Therapie sowie Sport- und Trainingstherapie auch die Versorgung bei Hausbesuchen oder im Heimsetting. Viele Videobeispiele und konkrete Übungsempfehlungen sorgen dafür, dass das Vermittelte direkt im Praxisalltag umgesetzt werden kann.

INHALTE

- Neuroanatomie, Aufgaben und Funktionen des Kleinhirns
- Neurophysiologie sowie Formen von Ataxie erkennen, differenzieren und befunden
- Diagnostik sowie praktische Durchführung von Befundung und Assessments bei Ataxie
- Leitliniengerechte sowie evidenzbasierte Therapieansätze bei ataktischen Greif- und Gangstörungen
- Interdisziplinäre Therapieansätze und Grundsätze einer effizienten Behandlung
- Vorstellung von spezifischen Trainingsprogrammen bei ataktischen Störungen
- Gezielter Einsatz von Hilfsmittel bei Ataxie

KURSVORAUSSETZUNGEN

Du hast ein Diplom in Physiotherapie, Ergotherapie oder Sportwissenschaften

LEITUNG

Team Lamprecht

BEMERKUNGEN

Onlinekurs

Wichtig: Dieser Kurs findet in Kooperation mit einem anderen Bildungsanbieter statt und wird zusammen mit einer anderen Klasse durchgeführt.

Kursort	Datum	Zeiten	Kurs-Nr	Kosten
	01.03.2027	09.00 - 17.00 Uhr	58527	CHF 225.-